



**LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI PENDIDIKAN MENENGAH DAN PENDIDIKAN TINGGI(DIKMENTI)
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Judul :

Tren Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini di DIY

Dosen Pembimbing: Dr. Mami Hajaroh, M. Pd



Oleh :

Mousafi Juliasandi M 11110244036

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya atas diberinya kesempatan, kesehatan serta kekuatan, sehingga laporankegiatan PPL tahun 2014 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan biaya mendapatkan pengalaman langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Tren Angka Partisipasi PAUD di DIY.

Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim PPL Dikpora DIY berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan kegiatan PPL Tahun 2014. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik dan menjadi masukan pengetahuan bagi Dikpora DIY, khususnya pada bidang Dikmenti.Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing LapanganPPLIbu Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.
4. Koordinator lapangan PPL, Yun Arif Hidayat, SH yang telah membimbing kami selama melaksanakan tugas PPL di Dikpora DIY.
5. Semua anggota Kelompok PPL Dikpora DIY yang telah berusaha dengan keras melalui pikiran, tenaga, serta pengorbanan emosi untuk berjuang bersama dalam melaksanakan PPL UNY 2014 ini.
6. Seluruh keluarga besar Dikpora DIY, terutama pada Seksi SMA bidang Dikmenti yang telah membantu dan membimbing dalam program-program yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporanprogram ini selesai.



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Kami berharap dengan adanya laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam memperlancar pelaksanaan PPL tahun 2014 di Dikpora DIY dan memberi informasi secara detail tentang seluruh perencanaan, program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara PPL UNY 2014 dalam menindaklanjuti hasil laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014
Mahasiswa KKN-PPL UNY 2014



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Landasan Hukum	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Program MGMP.....	7
B. Kurikulum 2013	9
C. Pengertian Implementasi	14
D. Pengertian Peran	16
BAB III : METODE PENELITIAN.....	23
A. Kerangka Pikiran	23
B. Pendekatan Penelitian	25
C. Setting Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Tempat dan Waktu Penelitian	27
F. Sumber Data Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Teknik Analisis Data	28
I. Keabsahan Data	29



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A.	Analisis Deskriptif	31
B.	Pembahasan	32
BAB V	: PENUTUP.....	41
A.	Kesimpulan	41
B.	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

ABSTRAK

Dengan Analisis Trend Data Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini, kita dapat memprediksi bahwa Angka Partisipasi Kasar PAUD baik nonformal dan formal akan mencapai angka maksimal pada tahun 2022.

Hal ini menunjukkan bahwa berbagai usaha yang dilakukan pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta untuk menghapus buta huruf dan angka telah berada pada jalur yang benar. Namun tentu saja 2022 merupakan kurun waktu yang terlalu lama untuk mencapai hal tersebut dilihat dengan sumber daya pendidikan yang dimiliki oleh Daerah Istimewa Yogyakarta. Selain pemberian bantuan, monitoring dan evaluasi pada program-program atau kebijakan yang telah diimplementasikan juga sangat penting untuk dilakukan. Monitoring dan evaluasi dilakukan dapat juga berkaitan dengan penggunaan dana bantuan yang telah turun baik dana operasional, pengembangan, maupun pembangunan lembaga sehingga dana bantuan yang diberikan benar-benar digunakan sesuai dengan maksud pada saat bantuan tersebut diberikan, tidak adanya penyelewengan dana, dan selalu menuntut adanya transparansi penggunaan dana tersebut. Monitoring dan evaluasi pada kebijakan yang telah diimplementasikan juga mempermudah pengawasan dan perbaikan pada implementasi selanjutnya dengan berpegang pada hasil evaluasi yang telah dilakukan.

Selain kuantitas, kualitas tentunya juga merupakan hal yang sangat penting. Karna itu perlu adanya standarisasi pada setiap lembaga sehingga kualitas setiap lembaga memang benar-benar mampu memberikan pendidikan pada anak usia dini secara benar. Hal ini dapat dilakukan dengan pendampingan akreditasi, tentunya hal ini dilakukan dinas daerah terkait untuk melakukan pendampingan dan membantu lembaga-lembaga yang hendak mengajukan akreditasi. Pendampingan ini dilakukan mulai dari persiapan, penyusunan borang sampai dengan menyampaikan borang tersebut ke pusat. Hendaknya pendampingan yang dilakukan bukan hanya pada lembaga-lembaga yang ingin mengajukan akreditasi, tapi juga ke semua lembaga yang belum terakreditasi. Kebanyakan lembaga tidak berani mengajukan akreditasi karena kurang percaya pada kualitas lembaganya dan merasa belum memenuhi syarat. Dinas terkait harus mampu merangkul serta memberikan motivasi dan juga informasi sehingga pengajuan akreditasi dapat dilakukan.

Kata Kunci: Tren, APK, Pendidikan Anak Usia Dini, DIY